

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет горный
Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 Н.Б. Авдеев
«30» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

108 часов, 3 зачетные единицы

для специальности 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

составлена в соответствии с ФГОСВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«12» августа 2020 г. № 953

Форма обучения: очная, заочная

1. Цель и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа, (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель проведения: приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, получении знаний по работе геологических организаций и формировании универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Задачами практики являются:

- получение представлений о геологическом строении района, геологических гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических условиях района практики;
- ознакомление с наблюдательной сетью на базе практики (метеорологической, гидрогеологической, геокриологической) при необходимости её восстановления или обновление;
- ознакомление с минералогическим составом горных пород на территории района и базе практики;
- изучение геологического строения участка работ с использованием геофизических методов;
- ознакомление с правилами техники безопасности при проведении геологоразведочных работ и мероприятий по охране окружающей среды.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	История России, Экономическая теория, Экономика и менеджмент геологического производства, Высшая математика, Химия, Материаловедение	Философия, теория, менеджмент геологического производства, Геоинформационные системы, Современная программная комплексы в геологии, Производственная практика (производственно-технологическая),

			Производственная практика (научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация.
2.	ОПК-2	Учебная практика (геологическая практика)	Экономика и менеджмент геологического производства, Учебная практика (специальная практика), Государственная итоговая аттестация.
3.	ОПК-12	Учебная практика (геологическая практика), Основы гидрогеологии, Основы инженерной геологии, Математические методы моделирования в геологии, Основы геофизических методов,	Учебная практика (специальная геолого-геофизическая практика), Производственная практика (производственно-технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация.
4.	ОПК-13	Кристаллография и минералогия, Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Геология, Структурная геология, Историческая геология, Петрография, Литология, Геоморфология и четвертичная геология, Учебная практика (геологическая практика),	Учебная практика (специальная геолого-геофизическая практика), Производственная практика (производственно-технологическая практика), Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-1	Геологическое картирование, Формационный анализ, дистанционное зондирование Земли, Опробование твердых полезных ископаемых.	Гидрогеология и осушение месторождений полезных ископаемых, Новейшие технологии защиты месторождений от фильтрационных процессов, Экологическая геология, Методы эколого-геологических исследований, Минерагения редких и радиоактивных элементов, Металлогения и локальный прогноз, Геология Забайкалья и Дальнего Востока, Геология месторождений золота и урана, Компьютерные технологии подсчета запасов, Геостатистические методы оценки

			<p>месторождений, Месторождения горючих полезных ископаемых и методика их оценки, Прогнозирование месторождений твердых полезных ископаемых Производственная практика (научно- исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация..</p>
6.	ПК-2		<p>Геоинформационные системы, Современные программные комплексы в геологии, Геология Дальневосточного федерального округа, Геология месторождений золота и урана, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация.</p>

3. Способы, формы и места проведения практики

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является стационарной или выездной и проводится на учебной производственной базе ЗабГУ «Арахлей», а по заявкам на горных и геологических предприятиях Забайкальского края, обеспечивающих проведение данного вида практики..

Форма проведения практики дискретная – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Базовое место проведения практики – учебно-производственная база ЗабГУ «Арахлей».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: способы, пути выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы
		Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов
		Владеть: приемами выявления проблемной ситуации
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии и действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: приемы и методы работы с информацией, критического анализа информации
		Уметь: осуществлять поиск, отбор, систематизацию и обобщение информации для определения альтернативных вариантов решения проблемных ситуаций
		Владеть: приемами и методами критического анализа
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать: теоретические основы системного подхода, понятие риска и классификацию рисков
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их преимущества и риски
		Владеть: приемами анализа вариантов решения проблем на основе системного подхода с учетом оценки их преимуществ и рисков
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	Знать: теоретические основы построения логичного и аргументированного высказывания; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
		Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий
		Владеть: приемами формулировки логичного,

		аргументированного суждения и оценки
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: методы оценки последствий решения проблемных ситуаций
		Уметь: определять и оценивать последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		Владеть: приемами, способами оценки практической реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.1. Знает виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа; основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; нормативные документы, необходимые для проведения такой оценки	Знать: основные виды полезных ископаемых, методы их качественного и количественного анализа
		Умеет выполнять определения горных пород и грунтов
		Владет навыками работы с нормативной документацией и лабораторным оборудованием
	ОПК-2.2. Умеет учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; выявлять физическую сущность явлений и процессов; выполнять технические расчеты	Знать: основные технологии ведения эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых
		Уметь: реализовать требования рабочего проекта при выполнении технологических процессов разведки, добычи, полезных ископаемых, учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы
		Владет навыками технических расчетов физических свойств грунтов, фильтрационных параметров грунтов и горных пород, геофизических параметров
	ОПК-2.3. Владет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Знать принципы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
		Умеет оценивать минерально-сырьевую базу месторождений
		Владет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск,	ОПК-12.1. Знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы	Знать психологические особенности работы в составе группы, методы научного поиска

<p>реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p>научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет получать новое знание, находить необходимую научную информацию при изучении объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методикой проведения научно-исследовательских работ</p>
	<p>ОПК-12.2. Умеет самостоятельно или в составе группы решать научные геологические задачи; проводить исследования, реализуя специальные средства и методы для получения нового знания</p>	<p>Знает специальные средства и методы для получения нового знания</p>
		<p>Умеет самостоятельно или в составе группы решать научные геологические задачи; проводить исследования, реализуя специальные средства и методы для получения нового знания</p>
		<p>Владеет навыками решения научных геологических задач</p>
	<p>ОПК-12.3. Владеет основными методами получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии опытом самостоятельного или в составе группы участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p>Знает основные методы, получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии</p>
		<p>Умеет самостоятельно или в составе группы участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>
<p>Владеет методами получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии</p>		
<p>ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>	<p>ОПК-13.1. Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>	<p>Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых</p>
		<p>Умеет выбирать способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд</p>
		<p>Владеет методами проведения анализов горных пород и руд</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет отбирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>	<p>Знает методику отбора проб для различных видов анализов</p>
		<p>Умеет отбирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>
		<p>Владеет навыками отбора проб и образцов горных пород, грунтов, подземных вод</p>

	<p>ОПК-13.3 Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>	<p>Знает технологию проведения основных анализов вещественного состава горных пород и руд</p> <p>Умеет выполнять анализы горных пород и руд</p> <p>Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых</p>
<p>ПК-1. Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа гидрогеологической и инженерно-геологической информации;</p>	<p>Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа гидрогеологической и инженерно-геологической информации;</p> <p>Умеет выполнять геологоразведочные работы в соответствии со специализацией</p> <p>Владеет навыками анализа гидрогеологической и инженерно-геологической информации</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы;</p>	<p>Знает методы планирования лабораторные исследования, полевые экспериментов</p> <p>Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы;</p> <p>Владеет навыками использования прикладных программных продуктов, интерпретации результатов</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет решать физико-математические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и составлять прогнозы развития природных процессов</p> <p>ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих</p>

		в ходе профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет знание о направлениях научных исследований в геологоразведочной отрасли	Знает направления научных исследований в геологоразведочной отрасли
		Умеет работать с научной литературой
		Владет навыками подготовки патентной документации
	ПК-2.2. Дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Знает актуальность и цели собственных исследований
		Умеет выделять главное в научных исследованиях
		Владет методикой проведения научных работ
	ПК-2.3. Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам гидрогеологии и инженерной геологии	Знает правила оформления научных статей, докладов
		Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам гидрогеологии и инженерной геологии
		Владет графическими редакторами для оформления статей и докладов
	ПК-2.4. Владет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций	Знает методику представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций
		Умеет работать в режиме видеоконференций
		Владет компьютерными технологиями подготовки презентаций

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Ознакомительная экскурсия на геологическом предприятии (6 час)	УК-1,УК-6
2.	Научно-исследовательский этап	Мероприятия по наблюдениям и сбору информации (42час)	ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	Обработка и систематизация фактического и литературного материала (30	ПК-1. ПК-2

		час)	
4.	Подготовка отчета по практике	Составление и защита отчета по практике (30 час)	ПК-1. ПК-2

5. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – Москва : Высш. шк., 1989. - 400с.

2. Щадов М. И. Методология инженерного творчества в минерально-сырьевом комплексе. Т. 1 /- Москва : МГГУ, 1995. - 238 с.

3. Щадов М. И. Методология инженерного творчества в минерально-сырьевом комплексе. Т. 2 / Щадов М. И., Чернегов Ю. А., Чернегов Н. Ю. - Москва: МГГУ, 1995. - 225 с.

4. Пирогов, Г.Г. Проектирование технологии подземной и комбинированной разработки рудных месторождений : учебно-метод. пособие / Пирогов Геннадий Георгиевич. - Чита : ЗабГУ, 2016.

8.1.2. Издания из ЭБС

5. Аренс В. Ж. Основы методологии горной науки : учеб. пособие - Москва : МГГУ, 2003. - 223 с..

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Глотов В.В. Вскрытие и подготовка рудных месторождений: учеб. пособие / В.В. Глотов, В.Е. Подопригора. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 183 с.

2. Пирогов, Г.Г. Основы проектирования рудников : учеб. пособие / Г. Г. Пирогов. - Чита : ЗабГУ, 2015.

3. Лизункин В.М., Мязин В.П., Романова Н.П. Методология научного творчества – Чита: ЧитГТУ, 2003. – 215 с..

8.2.2. Издания из ЭБС

4. Шестаков, В.А. Проектирование горных предприятий [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Шестаков В.А. - М: Издательство МГГУ, 2003.

5. Пучков, Л.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Т. 2 [Электронный ресурс] / Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. - М. : Горная книга, 2013.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Журнал «Горная книга» <http://www.gornaya-kniga.ru>

2. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8628

3. Журнал «Обогащение руд» <http://www.rudmet.ru/catalog/journals/2/>

4. Журнал «Цветные металлы» <http://rudmet.ru/catalog/journals/4/>

5. Журнал «Черные металлы» <http://rudmet.ru/catalog/journals/5/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение определяется руководителем практики студента, исходя из задач индивидуального плана практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
12. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
13. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
14. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
15. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
16. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
17. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
18. <http://techlib.org/> Библиотека технической литературы

9.2. Перечень программного обеспечения

При проведении учебной ознакомительной практики студенты могут использовать для составления отчетов стандартное и специализированное программное обеспечения используемое при проектировании и эксплуатации рудника, применяемое на горном предприятии.

А также программное обеспечение ЗабГУ: MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019 (программное обеспечение, использующееся в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам:</p> <p>1) ООО «ВостокГеосервисПартнер», 2) ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», 3) ОАО «ЗабайкалТИСИЗ»,</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-416. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-510 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Комплект ПЭВМ Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-314. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Комплект ПЭВМ Мультимедийное оборудование: проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

По итогам практики студентом предоставляется дневник и отчет по практике.

В дневнике практики (Приложение 1) должен быть отражен алгоритм деятельности студента в период практики, диагностический инструментарий для организации, технологических, методических и других видов исследований.

Отчет по практике, является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

При защите отчета студентом подготавливается творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

Отчет по учебной практике составляется на основании дневника, заполняемого в период прохождения практики. Отчет составляется в виде пояснительной записки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам и иллюстрируется схемами, фотографиями, эскизами, зарисовками, выполняемыми студентами самостоятельно. К отчету можно прикладывать копии геологических карт, разрезов, планов горных работ, паспортов БВР и крепления горных выработок и др.

Каждый студент составляет индивидуальный отчет о практике, снабженный иллюстрациями, выполненными в виде схем, рисунков с соответствующими пояснениями..

Требования к отчету по практике представлены в приложении 2. Во введении должны содержаться следующие сведения: наименование организации и подразделения, в котором студент проводил научно-исследовательской работу, её адрес; фамилия, имя, отчество и должность руководителя подразделения, проводящего научно-

исследовательские работы и непосредственного руководителя от организации; цель научно-исследовательских работ подразделения организации; программа научно-исследовательской работы; краткое описание хода научно-исследовательской работы.

Основная часть отчета должна содержать подробное описание научно-исследовательской задачи, поставленной перед студентом, описание методов её решения, обоснованием выбранного метода и демонстрацией результатов решения задачи (с оценкой точности или достоверности).

Обязательным элементом содержания отчета должны быть графические, текстовые приложения и табличные данные, например: схема 9 географического положения территории, карта фактического материала, геологическая карта, результаты анализов, фотографии, описания фаций и точек геоморфологических наблюдений, схемы геологических обнажений, геологическая и (или) геофизические профили и т.д. Приводится информация об используемом оборудовании и программном обеспечении.

В заключении дается перечень выполненных студентом работ, список собранных материалов, замечания и предложения по проведению научно-исследовательской работы. Титульный лист отчета оформляется по образцу (приложение 2). Приблизительный объем отчета составляет до 15-30 машинописных листов. К отчету в обязательном порядке прилагается отзыв о работе студента в организации с подписью руководителя научно-исследовательской работы.

Разрешается проходить учебную практику на геологическом (горном) предприятии по месту жительства. Для этого необходимо представить гарантийное письмо о трудоустройстве студента на данном предприятии на период практики, с указанием руководителя практики от предприятия. Отчет должен быть составлен на предприятии, просмотрен, заверен и оценен руководителем практики от предприятия и представлен руководителю практики кафедры для последующей комиссионной защиты отчета, руководитель выставляет студенту дифференцированную оценку в зачетную книжку. Отчет хранится на кафедре.

Разработчик:

Зав. кафедрой ПГ и ТГР


(должность, ФИО, подпись)

А.Г. Верхотуров

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «26» 06 2023 г. № 15)

Зав. кафедрой ПГ и ТГР


(подпись, ФИО)

А.Г. Верхотуров

«27» 06 2023 г.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет горный
Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки

Дневник прохождения практики

по учебной практике (получение первичных навыков на научно-исследовательской работы)

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ПГиТГР _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет горный

Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки

ОТЧЕТ

по учебной практике (получение первичных навыков на научно-исследовательской работы)

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация ____ Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Основная часть
 - 1.1. Современное состояние вопроса
 - 1.2. Природные условия района
 - 1.3. Методика исследований
 - 1.4. Результаты геологических исследований
 - 1.5. Обсуждение полученных результатов
2. Охрана труда и экологическая безопасность при проведении геологоразведочных работ
3. Техника безопасности при проведении геологоразведочных работ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для специальности 21.05.02 Прикладная геология

Специализация ____ Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых _____

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	отдельные способы, пути выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, некоторые приемы и методы работы с информацией,	большинство способов, путей выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, приемы и методы работы с информацией,	способы, пути выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, приемы и методы работы с информацией, критического анализа информации	Теоретические вопросы
	Уметь	определять этапы разрешения проблемы без учета вариативных контекстов, Выявляет отдельные стороны проблемной ситуации в процессе анализа проблемы	определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов, Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов не всегда качественно	определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов, Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Текст отчета, Презентация
	Владеть	Владеет некоторыми методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций (с замечаниями)	Владеет большинством методов представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций	Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций	Текст отчета
ОПК-2	Знать	знает отдельные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	знает методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	отлично знает методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Теоретические вопросы

	Уметь	умеет использовать отдельные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	умеет использовать методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	отлично умеет использовать методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Текст отчета, Презентация
	Владеть	владеет навыками использования отдельных методов и способов геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	владеет навыками использования методов и способов геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	отлично владеет навыками использования методов и способов геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Текст отчета
ОПК-12	Знать	знает основные средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности	знает основные психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности	знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	умеет в составе группы решать научные геологические задачи; проводить исследования	умеет самостоятельно или в составе группы решать отдельные научные геологические задачи; проводить исследования	умеет самостоятельно или в составе группы решать научные геологические задачи; проводить исследования, реализуя специальные средства и методы для получения нового знания	Текст отчета, Презентация
	Владеть	владеет некоторыми методами получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии; опытом в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	владеет отдельными методами получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	владеет основными методами получения нового знания в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Текст отчета
ОПК-13	Знать	знает некоторые способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых	знает основные способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Теоретические вопросы

	Уметь	умеет отбирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород	умеет отбирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых	умеет отбирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Текст отчета, Презентация
	Владеть	владеет навыками изучения вещественного состава отдельных горных пород, руд	владеет навыками изучения вещественного состава основных горных пород, руд	владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Текст отчета
ПК-1	Знать	знает отдельные элементы технологии производства геологоразведочных работ, некоторые методы получения и анализа геологической информации	знает основные элементы технологии производства геологоразведочных работ, основные методы получения и анализа геологической информации	знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геологической информации	Текст отчета
	Уметь	умеет планировать и проводить некоторые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов	умеет планировать и проводить основные лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты	умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы	Текст отчета, Презентация
	Владеть	владеет способностью решать некоторые расчетно-аналитические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности	владеет способностью решать расчетно-аналитические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности	владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Текст отчета

ПК-2	Знать	Имеет представление о направлениях научных исследований в геологоразведочной отрасли, дает неполное обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением с замечаниями на конференциях и семинарах	Хорошо применяет знание о направлениях научных исследований в геологоразведочной отрасли дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением с незначительными замечаниями на конференциях и семинарах	Отлично применяет знание о направлениях научных исследований в геологоразведочной отрасли дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Текст отчета
	Уметь	Умеет составлять научно-обоснованные доклады (со значительными замечаниями) по проблемам геологии и смежным геологическим дисциплинам	Умеет составлять научно-обоснованные доклады (с незначительными замечаниями) по проблемам геологии и смежным геологическим дисциплинам	Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам геологии и смежным геологическим дисциплинам	Текст отчета, Презентация
	Владеть	Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций (со значительными замечаниями)	Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций (с незначительными замечаниями)	Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций	Текст отчета

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; 	Пороговый

«неудовлетворительно»	<p>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>	Компетенции и не сформированы
-----------------------	--	-------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений, обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
 - заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»;
- если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не в полной мере осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

ОПК-2	Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Не в полной мере применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Не освоил методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
ОПК-12	Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать	Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, но есть	Не в полной мере способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового	Не способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать
ОПК-13	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному	Не в полной мере способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному	Не способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному
ПК-1	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной отрасли в соответствии	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной отрасли в соответствии с выбранной сферой	Не в полной мере способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной	Не способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочной отрасли в соответствии

ПК-2	Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной	Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной	Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной	Не способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной
------	---	--	--	--	---

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.

Аннотация к рабочей программе

Название дисциплины - Б2.О.04(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель дисциплины: получение первичных навыков научно-исследовательской работы, закреплении теоретической подготовки студентов и приобретении ими практических навыков и компетенций в сфере научных исследований. Получение представлений о геологическом строении района, геологических гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических условиях района практики. Ознакомление с наблюдательной сетью на базе практики (метеорологической, гидрогеологической, геокриологической) при необходимости её восстановления или обновления. Ознакомление с минералогическим составом горных пород на территории района и базе практики. Изучение геологического строения участка работ с использованием геофизических методов. Ознакомление с правилами техники безопасности при проведении геологоразведочных работ и мероприятий по охране окружающей среды.

Компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: Ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности. Полевые маршрутные и геофизические работы. Камеральные работы и написание итогового отчета.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр, дифференцированный зачет.

Составитель:

Заведующий кафедрой прикладной геологии

и технологии геологической разведки,

к.г.-м.н., доцент

А,Г, Верхотуров

(должность, подпись, ФИО)

«___» _____ 2023 г.